

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые
дисциплины

Мерецкий Н.Е., д-р
юрид.наук, профессор



10.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Уголовное право

40.03.01 Юриспруденция

Составитель(и): к.ю.н., доцент, Мамошин А.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 10.06.2021г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Уголовное право

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 288 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены (курсе) 2, 3 |
| контактная работа | 64 | курсовые работы 3 |
| самостоятельная работа | 152 | |
| часов на контроль | 72 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Контроль самостоятельной работы | 8 | 8 | 8 | 8 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 76 | 76 | 76 | 76 | 152 | 152 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 | 288 | 288 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | |
| 1.2 | |
| 1.3 | Уголовное право. Уголовный закон. Понятие преступления. Уголовная ответственность и состав преступления. Понятие цели и виды наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних и ее особенности. Преступления против личности: понятие и общая характеристика. Понятие преступлений в сфере экономики, виды и общая характеристика. Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.О.15 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Теория государства и права |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

| |
|--|
| Знать: |
| Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции. |
| Уметь: |
| Устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции |
| Владеть: |
| Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения, факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции |

ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

| |
|--|
| Знать: |
| Основы законодательства в рамках поставленной задачи |
| Уметь: |
| Анализировать законодательство в рамках поставленной задачи в целях проведения экспертной юридической деятельности |
| Владеть: |
| Навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи |

ПК-2: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина

| |
|---|
| Знать: |
| Права, свободы, обязанности и гарантии личности |
| Уметь: |
| Уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |
| Владеть: |
| Навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Уголовное право. Уголовный закон | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---------------------|---|---|-------------------|
| 1.1 | Уголовное право. Уголовный закон /Лек/ | 4 | 2 | УК-11 ОПК-3 ПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 2. Преступление | | | | | | |
| 2.1 | Понятие преступления. Уголовная ответственность и состав преступления /Лек/ | 4 | 2 | УК-11 ОПК-3 ПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 2. | | | | | | |
| | Раздел 3. наказание | | | | | | |
| 3.1 | Понятие цели и виды наказаний /Лек/ | 4 | 2 | УК-11 ОПК-3 ПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних | | | | | | |
| 4.1 | Уголовная ответственность несовершеннолетних и ее особенности /Лек/ | 4 | 2 | УК-11 ОПК-3 ПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 5. Преступления против личности | | | | | | |
| 5.1 | Преступления против личности: понятие и общая характеристика /Лек/ | 5 | 2 | УК-11 ОПК-3 ПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | Проблемная лекция |
| | Раздел 6. Преступления в сфере экономики | | | | | | |
| 6.1 | Понятие преступлений в сфере экономики, виды и общая характеристика /Лек/ | 5 | 2 | УК-11 ОПК-3 ПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | Проблемная лекция |
| | Раздел 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | | | | | | |
| 7.1 | Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка /Лек/ | 5 | 2 | УК-11 ОПК-3 ПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 8. Преступления против государственной власти | | | | | | |
| 8.1 | Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления /Лек/ | 5 | 2 | УК-11 ОПК-3 ПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 9. Практические | | | | | | |
| 9.1 | Понятие уголовного права. Уголовный закон /Пр/ | 4 | 2 | УК-11 ОПК-3 ПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|---------------------|---|---|------------------------|
| 9.2 | Понятие преступления. Уголовная ответственность и состав преступления /Пр/ | 4 | 2 | УК-11 ОПК-3 ПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 9.3 | Объективные признаки состава преступления /Пр/ | 4 | 2 | УК-11 ОПК-3 ПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 9.4 | Субъективные признаки состава преступления /Пр/ | 4 | 2 | УК-11 ОПК-3 ПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 9.5 | Обстоятельства, исключющие преступность деяния /Пр/ | 4 | 2 | УК-11 ОПК-3 ПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | Работа в малых группах |
| 9.6 | Понятие, цели и виды наказания /Пр/ | 4 | 2 | УК-11 ОПК-3 ПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 9.7 | Освобождение от уголовной ответственности и наказания /Пр/ | 4 | 2 | УК-11 ОПК-3 ПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | Работа в малых группах |
| 9.8 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера /Пр/ | 4 | 2 | УК-11 ОПК-3 ПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 9.9 | Понятие, значение и система Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений и ее значение /Пр/ | 5 | 2 | УК-11 ОПК-3 ПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 9.10 | Преступления против жизни и здоровья /Пр/ | 5 | 2 | УК-11 ОПК-3 ПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 9.11 | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина /Пр/ | 5 | 2 | УК-11 ОПК-3 ПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 9.12 | Преступления против семьи и несовершеннолетних /Пр/ | 5 | 2 | УК-11 ОПК-3 ПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | Работа в малых группах |
| 9.13 | Преступления против собственности /Пр/ | 5 | 2 | УК-11 ОПК-3 ПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 9.14 | Преступления против общественного порядка и общественной безопасности /Пр/ | 5 | 2 | УК-11 ОПК-3 ПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|----|---------------------|---|---|--|
| 9.15 | Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства /Пр/ | 5 | 2 | УК-11 ОПК-3 ПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 9.16 | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в оргвнх местного самоуправления, а также против интересов службы в коммерческих и иных организациях /Пр/ | 5 | 2 | УК-11 ОПК-3 ПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 10. Самостоятельная работа | | | | | | | |
| 10.1 | подготовка к семинарским занятиям /Ср/ | 4 | 32 | УК-11 ОПК-3 ПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 10.2 | подготовка к семинарским занятиям /Ср/ | 5 | 32 | УК-11 ОПК-3 ПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 10.3 | отработка навыков решения задач по темам лекций и практических занятий; /Ср/ | 4 | 10 | УК-11 ОПК-3 ПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 10.4 | отработка навыков решения задач по темам лекций и практических занятий; /Ср/ | 5 | 6 | УК-11 ОПК-3 ПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 10.5 | подготовка к плановым контрольным работам /Ср/ | 4 | 14 | УК-11 ОПК-3 ПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 10.6 | подготовка к плановым контрольным работам /Ср/ | 5 | 18 | УК-11 ОПК-3 ПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 10.7 | Подготовка и написание курсовой работы /Ср/ | 5 | 20 | УК-11 ОПК-3 ПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 10.8 | подготовка к промежуточному и итоговому тестированию /Ср/ | 4 | 20 | УК-11 ОПК-3 ПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 11. Контроль | | | | | | | |
| 11.1 | /Экзамен/ | 4 | 36 | УК-11 ОПК-3 ПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 11.2 | /Экзамен/ | 5 | 36 | УК-11 ОПК-3 ПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------------------|--|---|
| Л1.1 | Калинович А. Э. | Уголовное право (общая часть): учебно-методическое пособие | Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560930 |
| Л1.2 | Детков А. П., Федорова И. Н. | Уголовное право России: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195 |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--------------------------------|---|---------------------------------|
| Л2.1 | Мамошин А.А. | Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: курс лекций | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014, |
| Л2.2 | Бриллиантов А.В., Иванова Я.Е. | Уголовное право России в схемах и определениях: учеб. пособие для вузов | Москва: Проспект, 2014, |

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|---------------------------------|
| Л3.1 | Мамошин А.А. | Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: метод. указания по изучению курса | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015, |
| Л3.2 | Мамошин А.А. | Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: метод. пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2011, |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | Электронный каталог НТБ | http://ntb.festu.khv.ru/ |
| Э2 | ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека | http://www.juristlib.ru/ |
| Э3 | | |
| Э4 | | |

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| |
|---|
| Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380 |
| Free Conference Call (свободная лицензия) |
| Zoom (свободная лицензия) |
| Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС |
| АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372 |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| |
|--|
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru |
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru |

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|---|---|
| 3346 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа. | тематические плакаты, переносной экран, переносной мультимедиапроектор, комплект учебной мебели |
| 3339 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Криминалистическая лаборатория". | комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, стенды информационные, макеты, стеклопакеты информационные, столы-витрины экспозиционные, наглядные учебные пособия, технические средства и оборудование, обеспечивающее реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе: |

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|---|--|
| | | унифицированные чемоданы эксперта-криминалиста, стереоскопические микроскопы, переносной экран на треноге. ТСО: переносной проектор, видеодвойка (для каф.УПД) |
| 3317 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уголовное право, являясь частью правовой системы государства, представляет собой концентрированное выражение уголовно-правовой политики, действенное средство охраны прав и законных интересов личности, общества и государства от преступных посягательств.

Уголовное право, как отрасль российского права, выступает в качестве системы уголовно-правовых норм, определяющих общественно-опасные деяния как преступления и виды и меры наказания, применяемые к лицам их совершившим.

Уголовное право структурно состоит из двух частей – Общей и Особенной. Общая часть содержит основополагающие начала уголовно-правовой политики: задачи и принципы уголовного права, понятие преступления и наказания, назначение наказания и освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания и ряд других положений.

Особенная часть предусматривает систему конкретных составов преступлений и наказаний за каждое из них.

Характерной чертой особенной части является то, что именно она определяет то или иное деяние как преступление или, наоборот, отказывает в признании его таковым, переводя эти деяния в разряд общественно полезных. Кроме того, именно Особенная часть описывает специфические признаки составов преступлений в диспозициях уголовно-правовых норм, а также систематизирует уголовно-правовые нормы таким образом, что позволяет провести разграничение смежных составов преступлений, а это, в свою очередь, имеет важное значение для законодательства и правоприменения.

Изучение уголовного права в рамках специальности «Юриспруденция» наделяет будущих специалистов знаниями об уголовном законодательстве, формирует навыки и умения правильно его толковать и применять в целях охраны прав, свобод и законных интересов личности, общества и государства от преступных посягательств.

Одной из форм подготовки студентов является самостоятельная работа, в процессе которой необходимо опираться на методические указания по изучению курса уголовного права.

Методические указания имеют целью ознакомить студентов с методикой изучения уголовного права, и выполнение данных указаний позволит студентам успешно овладеть знаниями Общей и Особенной части уголовного права и всего курса в целом.

В процессе изучения курса уголовного права студент должен:

1. Правильно определять предмет уголовного права, его принципы.
2. Знать функции уголовного закона, его систему. Структуру уголовно правовой нормы и ее понятие.
3. Знать вопросы действия уголовного закона во времени и в пространстве. Принципы действия закона в пространстве. Обратную силу уголовного закона.
4. Усвоить понятие преступления в соответствии с ч. 1 ст. 14 УК РФ и уметь ограничивать преступление от малозначительных деяний, понятие которых раскрывается в ч. 2 ст. 14 УК РФ.
5. Определять наличие в деянии признаков состава преступления и уметь устанавливать основание уголовной ответственности.
6. Уметь устанавливать форму вины и наличие юридической и фактической ошибок.
7. Отграничивать стадии совершения умышленного преступления от обнаружения умысла.
8. Устанавливать в действиях лица объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении, форму соучастия, пределы уголовной ответственности соучастников, отличать соучастие от прикосновенности к преступлению.
9. Правильно применять нормы об освобождении от уголовной ответственности и от наказания.
10. Иметь представление о принудительных мерах воспитательно-го воздействия и принудительных мерах медицинского характера.
11. Уметь правильно квалифицировать деяния в соответствии с нормами Особенной части УК РФ.
12. Научиться отграничивать смежные составы преступлений друг от друга на основе знаний о признаках состава преступления.

По окончании изучения Общей части уголовного права студенты, согласно учебному плану, сдают экзамен.

После изучения Особенной части уголовного права студенты также сдают экзамен, допуском к которому является успешная защита курсовой работы.

Важным этапом в усвоении курса «Уголовное право» является написание курсовой работы.

Курсовая работа представляет собой самостоятельное, творческое изложение результатов изучения и осмысления ситуации теоретических и практических проблем, стоящих перед обществом, законодательной исполнительной и судебной властью; свидетельствует о знаниях студента в области уголовного права и уголовно-правовой политики

Студент самостоятельно выбирает тему курсовой работы из предложенного перечня. Основное правило выбора темы: в рамках одной учебной группы темы у студентов не должны повторяться. Готовая курсовая работа должна быть сдана преподавателю не позднее двух недель до ее защиты.

После выбора одной из предложенных тем, студент закрепляет данную тему у преподавателя, согласует с преподавателем план работы, объем, литературу, сроки написания курсовой работы, как в черновом, так и в окончательном варианте.

Содержание курсовой работы должно строго соответствовать ее теме и плану.

Курсовая работа должна иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. План работы. Непосредственно само написание курсовой работы обычно начинают с составления плана. Хорошо

продуманный план позволяет студенту продуктивно организовать исследовательскую работу по избранной теме. Рабочий план составляется в произвольной форме и затем представляется научному руководителю. План должен быть развернутым, позволяющий избежать пробелов и повторений и включать в себя: введение; содержание теоретической и практической части работы разделенной на главы и параграфы. Заключение (выводы)

3. Введение. Во введении следует обосновать актуальность избранной темы курсовой работы, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость для уголовно-правовой науки, определить основные проблемы, сформулировать цель и задачи работы.

4. Основная часть. Основную часть необходимо разделить на главы и параграфы, которые по объему должны быть примерно равными. Название глав и параграфов должно логично раскрывать содержание общей темы.

В содержание основной части должны входить: изложение теоретических аспектов излагаемой проблемы, анализ основополагающих нормативных документов, конкретных правовых ситуаций, самостоятельная оценка студентом излагаемого материала. В конце каждой главы необходимо подводить итоги, делать обобщающие выводы. Умение обобщать переработанную информацию - критерий способности студента работать с теоретическим материалом.

5. Заключение. В заключении автор должен суммировать все те выводы, обобщение и рекомендации, которые вытекают из его работы, указать их научную новизну, практическую значимость. Данными обстоятельствами студент подтверждает актуальность темы, ее роль и значение в процессе совершенствования уголовно-правового регулирования общественных отношений; сформулировать положительные и негативные тенденции в проблематике темы; высказать собственное мнение и самостоятельные предложения по состоянию уголовно-правовой политики, по совершенствованию уголовного законодательства.

Объем самого заключения, как показывает практический опыт, составляет примерно одну двадцатую часть общего объема курсовой работы.

6. Список используемой литературы. Составление такого списка осуществляется в течение всего периода подготовки и написания работы. Список должен включать в себя учебную, монографическую литературу, научные статьи по исследуемой теме, основные нормативно-правовые акты, регулирующие ту сферу общественных отношений, которые анализирует студент в курсовой работе.

7. Приложения. При необходимости, чтобы не загромождать основной текст, студент может вынести в приложения извлечения из нормативно-правовых актов, стандартные формы юридических документов, таблицы, схемы и т.п., необходимые для более полного раскрытия темы курсовой работы.

Требования, предъявляемые к содержанию курсовой работы следующие. Во-первых, во введении следует обосновать актуальность избранной темы курсовой работы, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость в курсе уголовного права.

Во-вторых, во введении, а также в той части работы, где рассматривается теоретический аспект данной проблемы, автор должен дать, хотя бы кратко, обзор литературы, изданной по этой теме.

Кроме того, в теоретической части рекомендуется излагать наиболее общие положения, касающиеся данной темы и не вторгаться во все проблемы уголовного права в глобальном масштабе.

В-третьих, в своем большинстве в практической части рекомендуется рассматривать наиболее конкретизированный текстовый или эмпирический материал, который размещается, как правило, после теоретической части. Но не будет ошибки, если сначала анализировать конкретный материал, а затем на основе этого анализа делать теоретические обобщения. Все зависит от желания и предпочтения самого автора.

По итогам защиты курсовой работы студенту выставляется оценка, которая является допуском к сдаче экзамена.

Студенты, не сдавшие курсовую работу или получившие на защите неудовлетворительную оценку, к экзамену не допускаются.

Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации (зачету/экзамену)

Для подготовки к итоговой аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на зачет/экзамен, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине «Право» производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вариант 1: Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Вариант 2: Дисциплина реализуется с применением ДОТ.